



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری

طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس : بررسی وضعیت سلامت نیمسال اول/دوم: دوم 1403-
دانشکده: علوم پزشکی بروجن گروه آموزشی: 1404
پرستاری

مشخصات درس:

روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۴-۱۶	نام و شماره درس: ۱۶۰۳۱۵۶ پرستاری بیماری های کودکان
محل برگزاری : کلاس درس دانشکده علوم پزشکی بروجن	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
	تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : 3 واحد نظری
	دروس پیش نیاز: پرستاری کودک سالم- پرستاری حرفه ای (مفاهیم پایه ۱ و ۲)
	مسوول درس: نادیا باقری پور
(اطلاعات تماس مسوول درس) تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل: شنبه تا چهارشنبه، دانشکده علوم پزشکی بروجن (بروجن- میدان شهید بهشتی- بلوار شهید بنایی- ساختمان قبلی بیمارستان حضرت ولی عصر (عج)). شماره تماس: ۰۳۸۳۴۲۳۵۲۷۱-۷۲ آدرس ایمیل: nb464020@gmail.com	

هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی) :

توانمند سازی دانشجو جهت بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری با استفاده از فرایند پرستاری.

اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- در حیطه شناختی و دانش:

فراگیر:

نوزاد پرخطر را بر اساس منبع تعریف نماید.

علل تولد نوزاد پرخطر را با ذکر مثال به درستی طبقه بندی نماید.

نوزاد پرخطر را بر مبنای سن رحمی و وزن به طور کامل طبقه بندی نماید.

علائم خطر در نوزادان را بر مبنای هر سیستم بدن به درستی شرح دهد.

مشکلات متابولیک معمول نوزاد را بر اساس منبع (هایپوتیروئیدیسم مادرزادی،

فنیل کتونوری، گالاکتوزمی) نام ببرد.

پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر مشکل متابولیک نوزاد را به درستی توضیح دهد.

چگونگی درمان هر بیماری متابولیک نوزاد را به طور خلاصه و صحیح بیان کند.

مراقبت های پرستاری لازم در هر مشکل متابولیک شایع نوزاد را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی کند.

اختلالات مادرزادی شایع سیستم عصبی مرکزی نوزاد را بر اساس منبع (آنسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینا بیفیدا، میلو مننگوسل) نام ببرد. پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم عصبی مرکزی را به درستی توضیح دهد.

اختلالات مادرزادی شایع سیستم استخوانی-عضلانی در نوزاد را بر اساس منبع (دیسپلازی مادرزادی مفصل ران، پاچماقی) نام ببرد.

پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم استخوانی-عضلانی را به درستی توضیح دهد.

اختلالات مادرزادی شایع سیستم ادراری-تناسلی در نوزاد را بر اساس منبع (هیدروسل، کریپتوکیدیم، هایپوسپادیاس، اپیسپادیاس، اکستروفی مثنه، دو جنسی) نام ببرد.

پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم ادراری-تناسلی را به درستی توضیح دهد.

اختلالات مادرزادی شایع سیستم گوارش در نوزاد را بر اساس منبع (شکاف کام و لب، آترزی مری، ناهنجاری های آنورکتال، امفالوسل، هرنی دیافراگم) نام ببرد. آماده سازی کودک را از جنبه های جسمی و روانی جهت انجام روش های تشخیصی و درمانی را با دقت بیان کند.

چگونگی پیشگیری از عفونت در کودک در بیمارستان را بر اساس دستورالعمل های پیشگیری از عفونت شرح دهد.

چگونگی حفظ ایمنی کودک در بیمارستان را بر اساس سن کودک و دستورالعمل های مربوطه شرح دهد.

تاثیر بستری شدن کودک بر والدین را به طور کامل بیان کند.

مراقبت از والدین کودک بستری را به درستی شرح دهد.

چگونگی آموزش به والدین کودک بستری را توضیح دهد.

یک برنامه آموزش به والدین کودک بستری را بر مبنای فرآیند پرستاری بنویسد. مفهوم ناتوانی در کودکان را به طور کامل شرح دهد.

واکنش کودک به بیماری مزمن و معلولیت را به درستی شرح دهد.

واکنش والدین را به بیماری مزمن و معلولیت کودک به درستی شرح دهد.

مراقبت از کودک دچار بیماری مزمن و معلولیت در جهت دستیابی به بهترین سطح تکامل را شرح دهد.

مراقبت از خانواده کودک ناتوان و آموزش به آنان در مراقبت از کودک را توضیح دهد.

یک برنامه آموزشی را جهت والدین کودکان دچار بیماری مزمن و معلولیت بنویسد.

واکنش کودک در حال مرگ و خانواده وی را به طور کامل شرح دهد.

چگونگی مراقبت از کودک در حال مرگ و خانواده وی را به درستی بیان کند.
مفهوم درد در کودکان را با دقت کامل تعریف نماید.
علائم درد در کودکان را به طور کامل بیان کند.
واکنش کودکان به درد را در مقاطع سنی مختلف توضیح دهد.
چگونگی ارزیابی درد را با توجه به روش های مختلف ارزیابی درد کودکان بیان کند.
روش های تسکین درد در کودکان را به طور کامل توضیح دهد (روش های غیر دارویی و دارویی).
مراقبت پرستاری از کودک دچار درد را بر مبنای فرآیند پرستاری شرح دهد.
عقب ماندگی ذهنی را به درستی تعریف کند.
طبقه بندی عقب ماندگی ذهنی و مشخصات فرد در هر یک از طبقات را بیان کند.
مراقبت پرستاری و بازتوانی از کودک دچار عقب ماندگی ذهنی را به طور کامل شرح دهد.
اهمیت اختلالات بینایی و شنوایی در کودکان را با تاکید بر تاثیر آنها بر تکامل کودک شرح دهد.
مشخصات سیستم تنفس در کودکان را به درستی شرح دهد.
چگونگی بررسی وضعیت سیستم تنفس کودکان را گام به گام به درستی توضیح دهد.
بیماری های معمول سیستم تنفس در کودکان را بر اساس منبع نام ببرد (سندرم کروپ، پنومونی، آسپیراسیون جسم خارجی، سیستیک فیبروزیس، آسم).
مشخصات سیستم گوارش در کودکان را به درستی شرح دهد.
چگونگی بررسی وضعیت سیستم گوارش را گام به گام به درستی توضیح دهد.
بیماری های معمول سیستم گوارش در کودکان را بر اساس منبع نام ببرد (هیرشپرونگ، ریفلکس گاستروازوفاز، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک).
پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم گوارش را به درستی توضیح دهد.
چگونگی درمان در اختلالات سیستم گوارش را به طور خلاصه به درستی بیان کند.
مراقبت های پرستاری لازم در هر اختلال سیستم گوارش را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.
مشخصات سیستم قلب و عروق در کودکان را به درستی شرح دهد.
چگونگی بررسی وضعیت سیستم قلب و عروق را گام به گام به درستی توضیح دهد.
بیماری های معمول سیستم قلب و عروق در کودکان را بر اساس منبع نام ببرد (بیماری های مادرزادی، نارسایی احتقانی قلب، کاوازاکی).
پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم قلب و عروق را به درستی در کودکان توضیح دهد.
مشخصات سیستم خون ساز در کودکان را به درستی شرح دهد.
چگونگی بررسی وضعیت سیستم خون ساز را گام به گام به درستی توضیح دهد.
بیماری های معمول خون در کودکان را بر اساس منبع نام ببرد (کم خونی فقر آهن، تالاسمی، لوسمی).

پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال خون را به طور خلاصه به درستی توضیح دهد.

چگونگی درمان در اختلالات خون را به درستی بیان کند.

مراقبت های پرستاری لازم در هر اختلال خون را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.

مشخصات سیستم عصبی در کودکان را به درستی شرح دهد.

چگونگی بررسی وضعیت سیستم عصبی در کودکان را گام به گام به درستی توضیح دهد.

بیماری های معمول سیستم عصبی در کودکان را بر اساس منبع نام ببرد (تشنج، فلج مغزی).

پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض هر اختلال سیستم عصبی را به درستی توضیح دهد.

چگونگی درمان در اختلالات سیستم عصبی را به طور خلاصه به درستی بیان کند.

مراقبت های پرستاری لازم در هر اختلال سیستم عصبی را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.

- در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):

فراگیر نگرش های زیر را در رفتار خود آشکار سازد:

به تفاوت های فردی مددجویان اعتقاد داشته باشد.

مددجو در تصمیم گیری در موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد.

مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است.

- در حیطه روان حرکتی - مهارتها:

فراگیر تکالیف محوله را به موقع ارائه نماید.

با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.

▪ منابع درس:

Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 10th ed.

St. Louis: Mosby-Elsevier; 2017.

Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7th edition.

St. Louis: Mosby;

2017.

▪ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود).

شیوه ارزشیابی واحد نظری:

بر اساس کوئیز های مختلف و پاسخگویی به سوالات پایان ترم انجام خواهد گرفت.

شیوه ارزشیابی واحد عملی:

فعالیت کلاسی / شرکت منظم و فعال در کلاس درس: 5 نمره

▪ **روش های تدریس:** در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود. سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی

مسئولیت های فراگیران:

- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابد.
- در بحث های کلاس به طور فعال شرکت نماید.
- در امر ارائه مطالب آموزشی محوله توسط استاد آمادگی لازم را داشته و داوطلب باشد.
- تحت نظر استاد برنامه آموزشی خود را پیگیری و نیاز های آموزشی خود را اعلام و دنبال نماید.

سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

- دانشجوی قبل از حضور استاد در کلاس باید در کلاس حاضر باشد. حضور دانشجوی پس از حضور استاد، غیبت تلقی می گردد.
- هر جلسه غیبت غیر موجه باعث کسر نمره می شود.

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	03/11/21	14-16	معرفی طرح درس نوزاد شناخت پرخطر علائم شناخت نوزاد در خطر	نادیا باقری پور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	-
2	03/11/29	14-16	با شناخت مراقبت از پرستاری آسیب نوزاد پذیر شناخت مشکلات متابولیک نوزاد	نادیا باقری پور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مطالعه قبل از کلاس

مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز ، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	شناخت بیماری های معمول نوزادان	14- 16	03/12/6	3
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز ، استفاده از	نادیا باقری پور	شناخت اختلالات مادرزادی شایع سیستم عصبی مرکزی در نوزاد	14- 16	03/12/13	4

	پاورپوینت، فیلم آموزشی					
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز ، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	شناخت اختلالات مادرزادی شایع سیستم استخوانی- عضلانی	14- 16	03/12/20	5
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز ، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	شناخت اختلالات مادرزادی ادراری تناسلی	14- 16	04/12/27	6
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز ، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	شناخت اختلالات مادرزادی شایع گوارشی در نوزاد	14- 16	04/1/18	7
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز ، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	آشنایی با برخی روش های مراقبتی کودکان	14- 16	04/1/25	8
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز ، استفاده از	نادیا باقری پور	مراقبت خانواده محور	14- 16	04/2/1	9

	پاورپوینت، فیلم آموزشی					
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	مراقبت خانواده محور از کودک دارای ناتوانی و بیماری مزمن	14-16	04/2/8	10
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	شناخت اختلالات حسی و شناختی در کودکان	14-16	04/2/15	11
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	شناخت اختلال آب و الکترولیت در کودکان	14-16	04/2/22	12
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	شناخت اختلالات معمول کلیوی در کودکان	14-16	04/2/29	13
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	شناخت اختلالات معمول تنفسی در کودکان	14-16	04/3/5	14
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	شناخت اختلالات معمول قلبی در کودکان	14-16	04/3/12	15
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	شناخت اختلالات معمول خونی در کودکان	14-16	04/3/19	16

